

第一志望を実現する
文武両道の単位制高校



北海道札幌英藍高等学校

〒002-8053 札幌市北区篠路町篠路372番地67
TEL.011-771-2004 FAX.011-771-2013



<http://www.eiai.hokkaido-c.ed.jp>

Eiai
Since2013

学校案内 2025



未来の自分を
デザインしよう



北海道札幌英藍高等学校

英藍高校は開校12年目を迎えました。

本校の使命

全日制普通科単位制高等学校として、地域の期待に応え、時代とともに変化し続ける社会において有為な人材として活躍できる人を育成します。

- ・生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒を育成します。
- ・変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒を育成します。

学校教育目標・校訓

りっし れんま じしゅ じりつ ゆうぶん さ ぶ
立志錬磨 自主自律 右文左武

志を立て貫く意志をもち、たゆまず錬磨する力を育む(立志錬磨)
正しい判断力を身に付け、主体的に行動する力を育む(自主自律)
学業と部活動等に専心し、総合的に成長する力を育む(右文左武)

目指す英藍の姿

未来の自分をデザインしよう

目指す学校像	第一志望を実現する文武両道の単位制高校
目指す生徒像	○高い志を持ち目標の実現に向けて絶えず努力する生徒 ○自分で考え正しく判断し、進んで行動できる生徒 ○目標実現のための学力を身に付け、逞しい精神と身体を持つ生徒
目指す教職員像	生徒のために、生徒と共に在る教職員

育成を目指す資質・能力

○主体性 ○協働性 ○探究心 ○思いやり

校章



中央の菱形は北海道を表し、伏古川と石狩川の流れを2本の曲線で表すことで、本校の位置を示しました。

上部の3本の柱は、雪の結晶の一部をデザインするとともに、本校の校訓である「立志錬磨、自主自律、右文左武」を表しています。

下部の4葉は藍の葉を表し、地域の文化や篠路、拓北両校の残した歴史と伝統が本校の土台となっていることを象徴しています。

制作者 藤原萌夏さん(英藍高校2期生)

スクールカラー

篠路地区では、かつて藍の栽培が盛んに行われ、現在もなお地域の伝統工芸として藍染めが保護され受け継がれています。また、篠路、拓北両校のスクールカラーがそれぞれ「藍」に由来していて、両校が積み重ねてきた地域からの信頼や教育成果を象徴していること、さらに、理性的で優しく、落ち着いた若者を想起させる色として、このページの背景色のとおり「インディゴ・ブルー (Indigo-Blue)」をスクールカラーとしました。

校名

「英」の文字には、「うつくしい」「すぐれた」という意味のほか、「はな」の意があり、本校が、将来にわたって豊かな実を实らせ、新たな種子を社会に蒔いていける有用な人材を育む学校となることを象徴しています。

さらに、「英」は「雲の起こるさま」「水の流れるさま」を表す「快」に通じることから、本校が茨戸川や石狩川、湿原、湖沼に近接し、手稲山やそこから沸き立つ雲、広大な石狩平野と大いなる天蓋を一望できる豊かな自然に恵まれた地に位置することも併せて表現しています。

「藍」は、英藍高校の母体となった篠路高校、拓北高校が位置した地域の歴史や文化を象徴するものであり、両校の校章のモチーフでもあったことから、地域を拓いた先人の思いや両校の残した教育文化を伝承する意味を表しています。

豊かな自然に恵まれ、よき伝統文化の根ざす篠路の地において、地域とともに優れた人間教育を実現する学校を目指して、「北海道札幌英藍高等学校」と命名されました。

札幌英藍高校 生徒へのINTERVIEW



● 高校生活について

2年次 村上 聖和 さん

札幌英藍高校での学校生活は、とても充実しており、日々の生活の中で大きく成長することができると思います。本校は、「単位制普通科」ということから、自分の進路に合った科目選択を行うことができ、実際の授業では、違うクラスの人たちと一緒に受ける場面が多くあります。その際、同じような目標を持つ者が集まることから、お互い授業を通して様々な刺激を受けることになります。

また、日常生活だけではなく多くの行事があり、特に生徒会主催の行事は活発に行われています。中でも全校生徒が楽しみにしている学校祭を含め、生徒会役員を中心に学校全体で盛り上げようとする雰囲気があります。

このように、札幌英藍高校は多くの人と関わることで、互いに刺激を受け合い充実した日々を送れるとともに、良き仲間とともに成長することができる学校です。



● 授業について

2年次 種本 優芽 さん

高校の授業は中学校の授業よりも、かなり難しくなりますが、私たちが苦手とするような部分を重点的に授業で取り扱ってくださる先生や、生徒の質問に対し丁寧で分かりやすく答えてくださる先生が多いです。また、生徒一人一人の進路に親身になって相談に乗って、全力でサポートして下さいます。そのおかげで、これまであまり自主的に取り組めなかった私自身も学習に対する意欲が湧き、学習習慣がしっかりと身に付きました。結果、成績も良くなり、学習に取り組むことにやりがいを感じ、充実した毎日を送っています。

また、授業や学習のことなどは、苦と感じる人もいるかも知れませんが、授業の始めの方で、その日のニュースに関連した話題に触れてくださる先生がいるなど、楽しい雰囲気での学習を進めることができます。

是非、札幌英藍高校へ来て下さい。

● 部活動について

2年次 廣瀬 未優 さん

札幌英藍高校では多くの生徒が部局に加入し活動しています。運動系では高体連などで好成績を残せるよう、日々、体育館やグラウンドで汗を流し、練習やトレーニングを行っています。文化系では、高文連などに向けて作品制作や演奏などの練習を行う他、学校祭では、作品の展示や全校生徒の前で演奏、演技を披露するなど、大変に盛り上げてくれます。さらに各部局とも、時には競い合いながら、日々、切磋琢磨してお互いを高め合っています。私もバトントワリング部に所属していますが、コーチの指導の下、笑顔を大切にしながら楽しく、そして一生懸命、練習に励んでいます。

皆さんも是非、積極的に部局活動に参加して、一緒に充実した高校生活を送りましょう。



学 習

英藍高校は普通科単位制高校です



「単位制高校」って？

- 3年間で決められた単位数を修得することで卒業が認められます。
- 自分の進路希望や興味・関心などに応じた科目を選択して授業を受けます。
- 少人数指導や習熟度別学習などにより、きめ細かな学習指導が行われます。

英藍高校の特色

50科目以上の選択科目の設置

やりたいことや将来の目標が決まっている人も、これから見つけていく人も、最適な道を検討しながら選択できる

大学や看護学校、専門学校への進学、就職など、多様な進路希望に応じて、科目を選択することができます。

少人数指導の実施

得意な生徒にも苦手な生徒にも個に応じた指導の充実

「数学」や「英語」などの教科において、少人数指導を実施することにより、基礎・基本の定着から発展的な内容の学習まで、きめ細かな学習指導を行っています。

キャリア教育の充実

社会で活躍できる資質・能力の育成を目指して

学ぶことと自己の将来とのつながりを意識させながら、生徒の発達段階に応じて系統的に指導できる体制を整えています。

令和6年度入学生3年間の授業プラン

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年次	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学I	数学A	化学基礎	生物基礎	体育	保健			英語コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	総合的な探究の時間	L	H	R												
2年次	論理国語	古典探究	公共	体育	保健	論理・表現II	家庭基礎																								
3年次	論理国語	古典探究	体育																												

選 択 群

進路希望や興味・関心に応じて、科目を選択し、「自分だけの時間割」を作ります。

教 科	開設予定科目	教 科	開設予定科目
国 語	文学国語、国語応用、現代文研究、古典講読、実用国語、国語教養	保健体育	トレーニング基礎、トレーニング
地理歴史	地理探究、日本史探究、世界史探究、発展地理、発展日本史、発展世界史	芸 術	音楽II、美術II、書道II、音楽実技、色彩に親しむ、創作の書
公 民	倫理、政治・経済	外 国 語	英語コミュニケーションII、英語コミュニケーションIII、論理・表現III、英語会話、発展英語、英語に親しむ、実践英語
数 学	数学II、数学III、数学B、数学C、発展数学、数学に親しむ、数学研究、数学応用、数学教養	家 庭	服飾手芸、フードデザイン、ライフデザイン、染物と織物
理 科	物理基礎、地学基礎、物理、化学、生物、物理基礎応用、化学基礎応用、生物基礎応用、基礎化学、探究理科	情 報	情報応用、課題研究、情報の表現と管理、情報テクノロジー、情報システムのプログラミング

私の科目選択

● 4年制大学進学希望 3年次 H・N さん

私は理科が好きだったことから、1年次の時には理系の大学への進学を決めていました。そのため、1年次で行う「2年次の科目選択」の際、理科や数学の科目を中心に選択を行いました。2年次になると進学したい大学が決まりましたが、受験する科目の関係から5教科が必要になったため、「3年次の科目選択」の際は「政治・経済」を選択しました。さらに、選択の枠に余裕があったため、自分の興味のある「化学」を選択しました。早い段階から進路の方向を決めておくことで、本当に自分に必要な科目を選択し、選択の幅を広げることが可能になるのでおすすめです。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年次	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学ⅠA	化学基礎	生物基礎	体育	保健	芸術(美術)	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	情報Ⅰ	総合的な探究の時間	L	H	R													
2年次	論理国語	古典探究	公共	体育	保健	論理・表現Ⅱ	家庭基礎	数学Ⅱβ	数学ⅡBβ	地学基礎	応用化学基礎	生物基礎	英語コミュニケーションⅡβ	総合的な探究の時間	L	H	R														
3年次	論理国語	古典探究	体育	政治・経済	数学ⅢCβ	数学Ⅲ応用	化学	生物Ⅳ	英語コミュニケーションⅢγ	発展英語	総合的な探究の時間	L	H	R																	

● 看護系進学希望 3年次 宮下 萌那 さん

私は高校入学前から将来、看護師になりたいと考えており、看護系の学校への進学を希望していました。科目選択の際は、看護系の学校に主に必要である「数学I、数学A」、「英語コミュニケーションI、II」、「現代文」、「生物基礎」を中心に選択を行いました。科目の選択をするときは、自分の受験する可能性のある学校の受験科目を予め調べて把握し、受験科目をよく考えた上で選択することが良いと思います。迷ってしまった場合には、本校が発行している「科目選択ガイドブック」を使って調べたり、先生とよく相談して考えることも一つの手立てだと思います。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1年次	現代の国語	言語文化	地理総合		歴史総合				数学Ⅰ	数学Ⅱ		化学基礎		生物基礎		体育		保健	芸術(音楽)		英語コミュニケーションⅠ		論理・表現Ⅰ		情報Ⅰ				総合的な探究の時間		L	H	R
2年次	論理国語	古典探究	公共	体育	保健	論理・表現Ⅱ		家庭基礎	国語教養		数学Ⅱβ		数学教養		地学基礎		応用生物基礎		英語コミュニケーションⅡα								総合的な探究の時間		L	H	R		
3年次	論理国語	古典探究	体育		国語応用		現代文研究		発展数学		数学研究		生物β		英語コミュニケーションⅢβ		論理・表現Ⅲ										総合的な探究の時間		L	H	R		

● 専門学校進学希望 3年次 沼田 琉椰 さん

私は中学生の頃から、自動車整備関係の専門学校への進学を考えていました。そのため、2年次では「化学基礎応用」や「物理基礎応用」など理科系の科目が、自分にとって必須になる知識だろうと考えて選択し、また、専門学校への進学では特待生試験の受験も視野にあったので、受験科目の「国語」の対策のために「国語教養」を選択しました。3年次では、「実用国語」、「政治・経済」、「数学B(α)」など、受験対策だけではなく、社会に出てから必要と思う一般教養も身に付けることも目指して科目選択を行いました。

科目の選択では、「自分が将来、何をしたいのか」が、決定のための大きな鍵になってくと思います。「楽しそうだから」などと安易に行うのではなく、必要な情報を集めたり先生に相談するなど、「未来の自分に真剣に向き合う」ことが求められると思います。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1年次	現代の国語	言語文化	地理総合		歴史総合				数学Ⅰ	数学Ⅰ		化学基礎		化学基礎		生物基礎		体育		保健	芸術（美術）		英語コミュニケーションⅠ			論理・表現Ⅰ		情報Ⅰ		総合的な探究の時間	L	H	R
2年次	論理国語	古典探究		公共		体育		保健	論理表現Ⅱ		家庭基礎		国語教養		数学Ⅱα		物理基礎β			物理基礎	応用基礎	物理基礎		化学基礎		英語コミュニケーションⅡβ			総合的な探究の時間	L	H	R	
3年次	論理国語	古典探究		体育					文学国語		現代文研究		実用国語		政治・経済				数学Ⅱα		英語コミュニケーションⅢβ		論理・表現Ⅲ			英語に親しむ			総合的な探究の時間	L	H	R	

行事

4月

- 着任式・始業式
- 入学式
- 前期リーダー研修会
- 対面式・部局紹介



- 構成的グループエンカウンター(1・2年)

5月

- ふれあい看護体験
- 交通安全教室
- 支部大会壮行会
- 生徒総会



6月

- 前期中間考査(3年)
- 前期避難訓練
- 全道大会壮行会



7月

- 藍高祭
- 夏季休業
- 夏期特別講習



8月

- 夏季休業

9月

- 前期期末考査
- 生徒会役員選挙
- 体育大会
- 学校見学会



前期

10月

- 後期始業式
- 開校記念日
- 後期避難訓練
- 後期リーダー研修会
- 校内マラソン大会

- 見学旅行(2年)



11月

- 後期中間考査

12月

- 冬季休業
- 冬期特別講習
- イルミネーション

1月

- 冬季休業
- スキー授業(1・2年)



3月

- 卒業証書授与式



- 冬季レク



- 修了式・離任式



2月

- 後期期末考査(1・2年)
- 同窓会入会式(3年)

後期



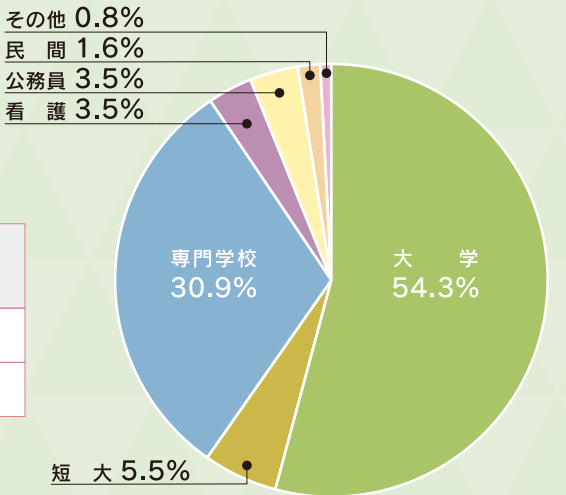
進路

一人一人の第1志望を実現

単位制のカリキュラムで3年間学んだ
英藍11期生が大躍進

令和5年度 卒業生進路状況							
卒業生数	進学				就職		その他
	大学	短大	専門学校 各種学校	看護学校	公務員	民間	
256	139	14	79	9	9	4	2
	54.3%	5.5%	30.9%	3.5%	3.5%	1.6%	0.8%

※令和6年3月に卒業した生徒の進路先(実数)です。



合格・内定実績(延べ人数)

進学

国公立大学・大学校 14名

- 室蘭工業大学 3名
- 小樽商科大学 1名
- 北海道教育大学大学岩見沢校 1名
- 北見工業大学 1名
- 旭川市立大学 1名
- 弘前大学 1名
- 青森公立大学 1名
- 北海道職業能力開発大学校 5名

私立大学 311名

- 主な大学の延べ合格者数
- 北海学園大学 86名
 - 北海道科学大学 33名
 - 北星学園大学 33名
 - 北海道医療大学 12名
 - 日本医療大学 13名
 - 北海道文教大学 8名
 - 札幌保健医療大学 8名
 - 北海商科大学 10名
 - 札幌学院大学 33名
 - 藤女子大学 5名
 - 北翔大学 7名
 - 札幌大谷大学 4名
 - 札幌大学 29名
 - 札幌国際大学 5名
 - 星槎道都大学 2名
 - 北海道武蔵女子大学 4名
 - 大正大学 1名
 - 専修大学 5名
 - 日本体育大学 1名
 - 日本大学 2名

短期大学 21名

- 主な短期大学の延べ合格者数
- 北海道武蔵女子短期大学 11名
 - 北星学園大学短期大学部 5名
 - 札幌大谷大学短期大学部 3名

専門学校・各種学校 80名

- 主な学校の延べ合格者数
- 大原法律公務員専門学校 3名
 - 北海道医学技術福祉歯科専門学校 4名
 - 札幌リハビリテーション専門学校 4名
 - 札幌ビューティーアート専門学校 10名
 - 北海道芸術デザイン専門学校 5名
 - 札幌こども専門学校 3名

看護学校 13名

- 主な学校の延べ合格者数
- 札幌看護医療専門学校 2名
 - 勤医協札幌看護専門学校 2名
 - 北海道医療専門学校 4名
 - 岩見沢市立高等看護学院 2名
 - 滝川市立高等看護学院 1名

就職

公務員 18名

- 主な内定先
- 国家公務員(税務職員) 1名
 - 国家公務員(海上保安学校) 1名
 - 北海道行政職員(一般行政) 3名
 - 北海道行政職員(警察行政) 1名
 - 北海道警察 5名
 - 市町村職員 1名
 - 自衛隊(自衛官候補生) 3名
 - 自衛隊(一般曹候補生) 3名

民間 4名

- 主な内定先
- 北海道旅客鉄道株式会社 1名
 - 株式会社ほくやく 1名

部局活動

仲間とともに青春の汗を流そう

部局活動の加入率は約80%超

英藍高校には体育系11(男女別では15)、文化系13、外局6の部局があり、多くの生徒が部局に加入しています。

体育系部活動

- 男・女バレーボール部 ● 男・女バスケットボール部 ● 男・女バドミントン部 ● 男・女テニス部
- 野球部 ● ソフトテニス部 ● 体操部 ● 弓道部 ● サッカー部 ● 陸上部 ● 空手道部

文化系部活動

- ホームメイキング部 ● 茶道部 ● 書道部 ● 漫画研究部 ● 郷土研究部 ● 演劇部 ● ギター部
- 英語部 ● 美術部 ● パソコン部 ● 写真部 ● 囲碁・将棋部 ● バトントワリング部

外局

- 新聞局 ● 放送局 ● 図書局 ● 吹奏楽局 ● ピア・サポート局 ● 生徒会事務局



生活について

日課表

4月(夏季)から	日 程	12月(冬季)から
8:40まで	登 校	8:50まで
8:40～ 8:50	SHR	8:50～ 9:00
8:55～ 9:45	1校時	9:00～ 9:50
9:55～10:45	2校時	10:00～10:50
10:55～11:45	3校時	11:00～11:50
11:55～12:45	4校時	12:00～12:50
12:45～13:25	昼休み	12:50～13:30
13:25～14:15	5校時	13:30～14:20
14:25～15:15	6校時	14:30～15:20
15:15～	SHR	15:20～
木曜日		木曜日
15:25～16:15	7校時	15:30～16:20
16:15～	SHR	16:20～

制服紹介

夏服

冬服

スクールカラーであるインディゴブルー（藍色）をブレザーの生地とワッペン、夏服のセーラーラインに取り入れています。

女子は札幌市を代表する花「スズラン」と「ライラック」の花の色である白とうす紫をコーディネートしたタータンチェック柄のスカートの他、スラックスも着用可能です。

男女スラックス、スカート、夏のセーラー服とワイシャツ、ブラウスには「AI」の文字の入ったオリジナル刺繍により、若々しさを表現しています。

夏のセーラー服には汗をかいても肌触りのよい生地を使っています。男女共通の指定ニットベスト、セーターと組み合わせでの着用も可能です。

入試情報 ※詳しくは本校HPをご覧ください。

- 1 一般入試

● 学力検査を実施します。
〔令和7年度(2025年度)公立高等学校入学選抜から一般入試における面接は行いません。〕
- 2 推薦入試

● 入学枠は募集人員の20%程度です。
● 個人面接の他、「自己推薦書」の提出があります。
● 推薦の要件(志望してほしい生徒像)は次のとおりです。
- 1 基本的な生活習慣が身に付いており、正しい判断と行動をしようとする生徒

2 進路目標が明確で、その実現に向けて絶えず意欲的に努力しようとする生徒

3 学校生活をとおして、学習、部活動、生徒会活動等で活躍しようとする生徒

出身中学校一覧 学校位置図

市町区	中学校名	人数	市町区	中学校名	人数
北 区	あいの里東	71	中央区	啓 明	1
	篠 路	54		向 陵	1
	屯 田 北	65		中 央	2
	屯 田 中央	36	西 区	八 軒 東	15
	篠 路 西	46		八 軒	6
	太 平	39		西 野	1
	上 篠 路	28		西 陵	4
	光 陽	9		宮 の 丘	1
	北 陽	23	手稲区	前 田	2
	新 川 西	10		手 稲	1
	新 琴 似 北	24		星 置	1
	新 琴 似	29	白石区	北 都	1
	新 川	23		白 石	1
	北 辰	10		北 白 石	3
東 区	栄	60	豊平区	八 条	1
	北 栄	23		東 月 寒	1
	栄 町	27	石狩市	花 川 川	44
	東 栄	1		樽 川	25
	札 苗 北	18		花 川 北	9
	美 香 保	2		花 川 南	18
	元 町	3		石 狩	2
	丘 珠	4	当別町	とうべつ学園	21
	栄 南	24		西 当 別	13
	明 園	2	その他		5
	札 苗	8			
	札 幌	2			
南 区	福 移 学 園	1			
	澄 川	1			
	藻 岩	1			

多くの先輩が来ています。

(令和6年5月1日現在)



交通機関

機関名	系統	路線名(経由)	起点(始発)	最寄駅・停留所	駅等から本校までの距離	備 考
JR	学 園 都 市 線		札 幌・当 別 方 面	拓 北 駅	約 1.4 km	
中央バス	栄21	栄町・篠路線(丘珠)	地 下 鉄 栄 町 駅	篠 路 10 条 4	約 1.1km	
	栄20・栄23	栄町教育大(拓北・あいの里4条9)	〃	拓北小学校前	約 1.0Km	
	麻39	ひまわり団地線(北五番橋)	麻生バスターミナル	〃	〃	
	麻22	あいの里篠路線(太平・篠路10条4)	〃	英 藍 高 校 前	約 0.1km	
	麻24	あいの里教育大線(教育大)	〃	〃	〃	
	麻33	篠路駅前団地(太平)	〃	篠 路 10 条 4※	約 1.1km	※登校時のみ学校前まで延長運行
	36	篠路駅前団地(北45条東8)	札 幌 タ ー ミ ナ ル	〃	〃	〃
	麻22	あいの里篠路線(太平・篠路10条4)	あ い の 里 4 条 1	英 藍 高 校 前	約 0.1km	
	麻24	あいの里教育大線(教育大)	〃	〃	〃	
	(スクールバス)	花川便(石狩庁舎前)	花 川 南 9 条 3	〃	〃	通学時間帯のみ運行
	(スクールバス)	麻生便(東8・耕北橋)	麻生バスターミナル	〃	〃	〃