

令和4年度 学校評価報告書

令和5年3月29日

北海道教育委員会教育長 様

北海道札幌英藍高等学校長

次のとおり令和4年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

「生徒、教職員共に、主体的に行動する力を育み、発揮しよう。」

理念から実践へ～理念や目標を具現化するため、具体的な教育活動の工夫・改善・充実を図りながら着実に実践する。

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	「主体的・対話的で深い学び」を重視した学習指導の充実に向け、今後も指導方法や学習評価の工夫改善を継続する。	コロナ禍以前の生活環境に戻る事が予想されるので、学習指導の工夫改善に努めてほしい。
改善方策	一人一台端末の活用や主体的で深い学びを重視する学習指導について研修を行うなど、授業改善をすすめる。また、観点別評価による学習指導を推進し、個々の生徒に応じた教育の実現に努める。	
生徒指導	素直で真面目な生徒であるが、主体的に行動ができる資質の育成が求められる。	生徒の主体的な活動を支援し、拡充してほしい。生徒との会話する時間を増やすなど、教育相談体制を充実させてほしい。
改善方策	今後も落ち着いた校風を維持する。生徒会行事や部局活動で考えさせるなど、主体的な取組を拡充させる。また、共感的理解による面談や教育相談等を充実させることで、個々の生徒に対する理解を深め、生徒指導を充実させる。	
進路指導	キャリア教育や進路ガイダンスを充実させるなど、生徒の進路や学びに対する意識を向上させる工夫を継続する。	生徒の進路や学びの意欲を高める取組を続けてほしい。学校を卒業した後の目標を掲げ、実現していく生徒が増えてほしい。
改善方策	生徒・保護者へ進路情報の発信を増やしたり、面談等を充実させたりすることで卒業後や将来について深く考えさせる。また、講習や模試等を活用した進学指導を充実させる。	
公表方法	学校WebページやPTA役員会など各種会議、懇談会などにおいて説明し、広く公表する。	

3 添付資料

- 令和4年度 自己評価書及びPTA役員評価書
- 令和4年度 学校関係者評価書
- 令和4年度 生徒・保護者アンケート結果