

## 令和2年度 学校評価報告書

令和3年3月29日

北海道教育委員会教育長 様

北海道札幌英藍校高等学校長

次のとおり令和2年度の学校評価について報告します。

## 1 本年度の重点目標

「生徒の成長で成果を示す（伸び代を伸ばす）学校」	
1	生徒が成長を実感できる学校（生徒が生き生きと）
2	教師の力量が高まる学校（教師がはつらつと）
3	それらを地域が実感できる学校（地域がわくわくと）

## 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	「主体的・対話的で深い学び」を重視した学習指導の充実に向け、指導方法や学習評価の工夫改善が必要である。	コロナ禍にあっても、学習意欲を失わせない学習指導が大切である。全道的にオンライン環境が整備されており、状況に合わせて効果的に導入できるとよい。
改善方策	校内研修等を通じ評価方法の見直しや授業改善を進めることにより、生徒の学習意欲を高め、学力の向上を図る。オンラインの活用方法について研究し、積極的に利用することにより、個々の生徒の学びの充実を図る。	
生徒指導	素直で真面目な生徒であるが、主体的に行動ができる資質の育成が求められる。	生徒の主体的な活動を支援し拡充してほしい。教育相談体制を充実させてほしい。
改善方策	生徒会活動を始め、学校生活の中で生徒が主体的に活動できる場を増やし、自分たちで考え主体的に行動できるよう支援していく。スクールカウンセラー等の活用等、教育相談体制の充実を図る。	
進路指導	キャリア教育を充実させ、生徒の進路や学びに対する意識を向上させる工夫が求められる。	生徒の進路や学びの意欲を高める取組を続けてほしい。
改善方策	探究活動等を活用し生徒自身に卒業後の自分を考えさせるなど、キャリア教育を拡充することにより生徒の進路意識や学びへの意欲を高め、進路指導を充実させる。	
公表方法	学校WebページやPTA役員会など各種会議、懇談会などにおいて説明し、広く公表する。	

## 3 添付資料

- (1) 令和2年度 自己評価書及び学校関係者評価書
- (2) 学校評議員会(第2回)資料(アンケート結果)