

令和8年度(2026年度) 学校要覧



本校教育の構造

本校の使命

- ・全日制普通科単位制高等学校として、地域の期待に応え、時代とともに変化し続ける社会において有為な人材として活躍できる人を育成する。
- ・生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒を育成する。
- ・変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒を育成する。

学校教育目標・校訓

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1 志を立て貫く意志を持ち、たゆまず練磨する力を育む | 意志練磨 (りっしれんま) |
| 2 正しい判断力を身に付け、主体的に行動する力を育む | 自主自律 (じしゅじりつ) |
| 3 学業と部活動等に専心し、総合的に成長する力を育む | 右文左武 (ゆうぶんさぶ) |

育成を目指す資質・能力

- 主体性：自らの意志と判断をもとに、目的を果たすために進んで取り組むことができる
- 協働性：自らの役割を理解し、他者と協力しながら、自分の役割を果たすことができる
- 探究心：好奇心を持ち、自ら課題を発見し、解決のため工夫し行動することができる
- 思いやり：場の状況を踏まえて、他者の思いを汲み取り、優しく行動することができる

目指す英藍の姿

未来の自分をデザインしよう

- | | |
|---------|--|
| 目指す学校像 | 第一志望を実現する文武両道の単位制高校 |
| 目指す生徒像 | ○高い志を持ち目標の実現に向けて絶えず努力する生徒
○自分で考え正しく判断し、進んで行動できる生徒
○目標実現のための学力を身に付け、逞しい精神と身体を持つ生徒 |
| 目指す教職員像 | 生徒のために、生徒と共に在る教職員 |

学校経営ビジョン

生徒、職員と共に主体的に行動し、組織力で選ばれる学校に！

- | | |
|--------------------|------------------------|
| ○主体的・対話的で深い学びの追求 | ～ 教科等横断的な育成と教育効果の可視化 |
| ○個別最適な学びと協働的な学びの追求 | ～ 単位制の趣旨を生かした教育課程の工夫 |
| ○カリキュラム・マネジメントの推進 | ～ CAPDサイクルによる教育活動の成就 |
| ○他者を尊重する態度の育成 | ～ 教育相談を中核に対話を大切にした支援体制 |
| ○GIGAスクール構想の具現化 | ～ ICT (一人一台端末) 活用能力の向上 |
| ○個に応じた進路指導の具現化 | ～ キャリア教育と探究活動の一体化 |
| ○働き方改革の推進 | ～ 業務の効率化と平準化の見直し |
| ○社会に開かれた教育課程の推進 | ～ 地域との連携・協働による教育活動の実践 |



校歌

北海道札幌英藍高等学校校歌
 作词 岡部 壽
 作曲 早坂 美男
 春風薫る 沃野の地
 道都の北の 雪が舎に
 共に学び 友垣と
 自主と自律の 精神に満ちて
 深慮の 智慧を身に一つ
 英明の光 常に求めん
 朔風渡る 日本海
 氷雪の道も 踏みしめて
 共に鍛えし 友垣と
 立志錬磨の 意気高くして
 創造の未来と 切り開く
 青藍の気概 常に抱かん
 英藍 英藍 山の母校

校章



制作者 藤沢萌花さん
 (英藍高校2期生)

中央の菱形は北海道を表し、伏籠川と石狩川の流れを2本の曲線で表すことで、本校の位置を示した。

上部の3本の柱は、雪の結晶の一部をデザインするとともに、本校の校訓である「立志錬磨、自主自律、右文左武」を表している。

下部の4葉は藍の葉を表し、地域の文化や篠路、拓北両校の残した歴史と伝統が本校の土台となっていることを象徴している。

校名

「英」の文字には、「うつくしい」「すぐれた」という意味のほか、「はな」の意があり、本校が、将来にわたって豊かな実を实らせ、新たな種子を社会に蒔いていける有用な人材を育む学校となることを象徴している。

さらに、「英」は「雲の起るさま」「水の流れるさま」を表す「決」に通じることから、本校が茨戸川や石狩川、湿原、湖沼に近接し、手稲山やそこから沸き立つ雲、広大な石狩平野と大いなる天蓋を一望できる豊かな自然に恵まれた地に位置することも併せて表現している。

「藍」は、英藍高校の母体となった篠路高校、拓北高校が位置した地域の歴史や文化を象徴するものであり、両校の校章のモチーフでもあったことから、地域を拓いた先人の思いや両校の残した教育文化を伝承する意味を表している。

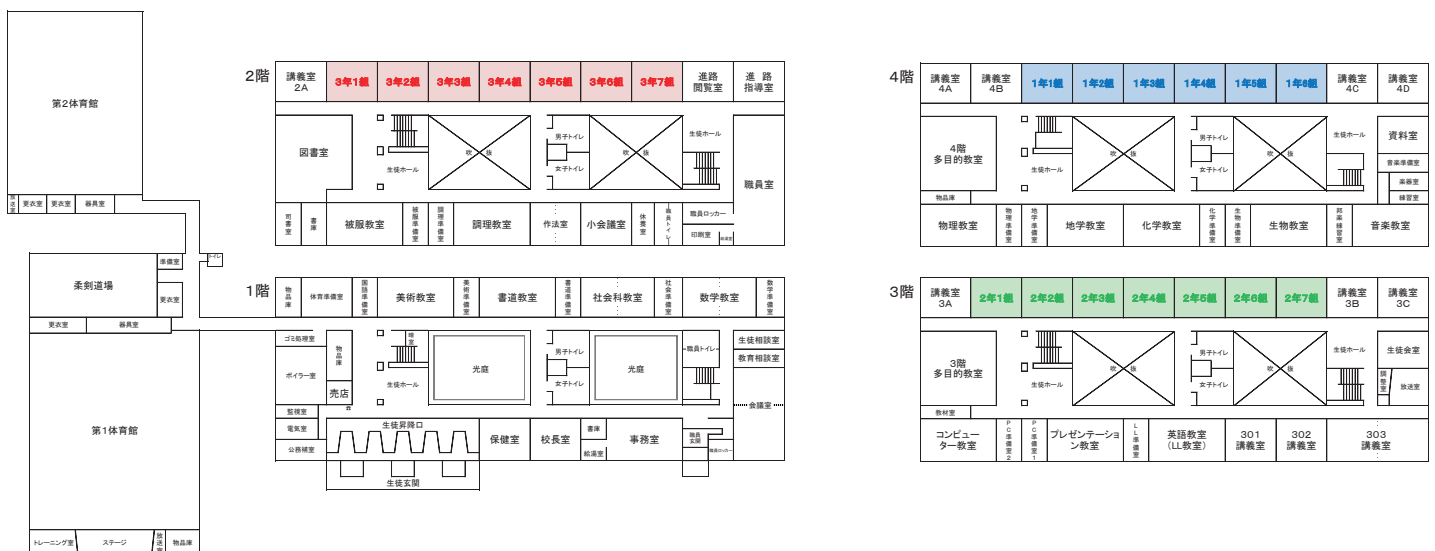
豊かな自然に恵まれ、よき伝統文化の根ざす篠路の地において、地域とともに優れた人間教育を実現する学校を目指して、「北海道札幌英藍高等学校」と命名された。

スクールカラー

篠路地区では、かつて藍の栽培が盛んに行われ、現在もなお地域の伝統工芸として藍染めが保護され受け継がれている。

こうしたことから、篠路、拓北両校のスクールカラーがそれぞれ「藍」に由来していて、両校が積み重ねてきた地域からの信頼や教育成果を象徴していること、さらに、理性的で優しく、落ち着いた若者を想起させる色として「インディゴ・ブルー (Indigo-Blue)」をスクールカラーとした。

校舎平面図



教育課程

令和8年度（2026年度）入学者教育課程表

教科	学年		1 年	2 年	3 年	計
	科目・標準単位数	類型				
国語	現代の国語	2	2			2
	言語文化	2	2			2
	論理国語	4		2	2	4
	文学国語	4			0~4	0~4
	国語表現	4				
	古典探究	4		2	2	4
	○国語応用	3			0~3	0~3
	○現代文研究	2			0~2	0~2
	○古典講読	2		0~2		0~2
	○実用国語	2			0~2	0~2
	○国語教養	2		0~2		0~2
	地理総合	2	2			2
	地理探究	3		0~4		0~4
地理歴史	歴史総合	2	2			2
	日本史探究	3		0~4		0~4
	世界史探究	3		0~4		0~4
	○発展地理	3			0~3	0~3
	○発展日本史	3			0~3	0~3
	○発展世界史	3			0~3	0~3
	公民	2		2		2
	倫理	2			0~2	0~2
公民	政治・経済	2			0~3	0~3
	数学Ⅰ	3	3			3
数学	数学Ⅱ	4		4		4
	数学Ⅲ	3			0~3	0~3
	数学A	2	2			2
	数学B	2		0~2		0~2
	数学C	2			0~2	0~2
	○発展数学	2			0~2	0~2
	○数学に親しむ	2		0~2		0~2
	○数学研究	4			0~4	0~4
	○数学応用	2			0~2	0~2
	○数学教養	2		0~2		0~2
	科学と人間生活	2				
	物理基礎	2		2	0~3	0~3
	物理	4			0~5	0~5
理科	化学基礎	2	2			2
	化学	4		2	0~4	0~4
	生物基礎	2	2			2
	生物	4			0~5	0~5
	地学基礎	2		2		0~2
	地学	4				
	○物理基礎応用	2		0~2		0~2
	○化学基礎応用	2		0~2		0~2
	○生物基礎応用	2		0~2		0~2
	○基礎化学	2			0~2	0~2
	○探究理科	2			0~2	0~2
保健体育	体育7~8	2	2		3	7
	保健	2	1	1		2
	○トレーニング基礎	2		0~2		0~2
	○トレーニング	2			0~2	0~2
芸術	音楽Ⅰ	2	2			0~2
	音楽Ⅱ	2		0~2		0~2
	美術Ⅰ	2	2			0~2
	美術Ⅱ	2		0~2		0~2
	書道Ⅰ	2	2			0~2
	書道Ⅱ	2		0~2		0~2
	○声楽実技	2			0~2	0~2
	○色彩に親しむ	2			0~2	0~2
	○創作の書	2			0~2	0~2
	英語コミュニケーションⅠ	3	3			3
外国語	英語コミュニケーションⅡ	4		4		4
	英語コミュニケーションⅢ	4			4	4
	論理・表現Ⅰ	2	2			2
	論理・表現Ⅱ	2		2		2
	論理・表現Ⅲ	2			0~2	0~2
	○英語会話	2		0~2		0~2
	○発展英語	2			0~2	0~2
	○英語に親しむ	3			0~3	0~3
	○実践英語	2			0~2	0~2
	家庭基礎	2		2		2
家庭	家庭総合	4				
	情報Ⅰ	2	2			2
	情報Ⅱ	2				
	服飾手芸	2~4			0~2	0~2
情報	フードデザイン	2~8			0~2	0~2
	○ライフデザイン	2			0~2	0~2
	○染物と織物	3			0~3	0~3
	課題研究	2~4			0~3	0~3
総合的な探究の時間 (A I T)	情報の表現と管理	2~4		0~2		0~2
	情報テクノロジー	2~4		0~2		0~2
	情報システムのプログラミング	2~6			0~2	0~2
	○情報応用	2			0~2	0~2
	総合的な探究の時間 (A I T)	3~6	1	1	1	3
	合計		30	30	30	90
特別活動	ホームルーム活動		1	1	1	3

令和8年度（2026年度）年次別教育課程表

教科	学年		1 年	2 年	3 年
	科目・標準単位数	類型			
国語	現代の国語	2	2		
	言語文化	2	2		
	論理国語	4		2	2
	文学国語	4			0~4
	国語表現	4			
	古典探究	4		2	2
	○国語応用	3			0~3
	○現代文研究	2			0~2
	○古典講読	2		0~2	
	○実用国語	2			0~2
	○国語教養	2		0~2	
	地理総合	2	2		
	地理探究	3		0~4	
地理歴史	歴史総合	2	2		
	日本史探究	3		0~4	
	世界史探究	3		0~4	
	○発展地理	3			0~3
	○発展日本史	3			0~3
	○発展世界史	3			0~3
	公民	2		2	
	倫理	2			0~2
公民	政治・経済	2			0~3
	数学Ⅰ	3	3		
数学	数学Ⅱ	4		4	
	数学Ⅲ	3			0~3
	数学A	2	2		
	数学B	2		0~2	0~2
	数学C	2			0~2
	○発展数学	2			0~2
	○数学に親しむ	2			0~2
	○数学研究	4			0~4
	○数学応用	2			0~2
	○数学教養	2		0~2	
	科学と人間生活	2			
	物理基礎	2		2	0~3
	物理	4			0~5
理科	化学基礎	2	2		
	化学	4		2	0~4
	生物基礎	2	2		
	生物	4			0~5
	地学基礎	2		2	
	地学	4			
	○物理基礎応用	2		0~2	
	○化学基礎応用	2		0~2	
	○生物基礎応用	2		0~2	
	○基礎化学	2			0~2
	○探究理科	2			0~2
保健体育	体育7~8	2	2		3
	保健	2	1	1	
	○トレーニング基礎	2		0~2	
	○トレーニング	2			0~2
芸術	音楽Ⅰ	2	2		
	音楽Ⅱ	2		0~2	
	美術Ⅰ	2	2		
	美術Ⅱ	2		0~2	
	書道Ⅰ	2	2		
	書道Ⅱ	2		0~2	
	○声楽実技	2			0~2
	○色彩に親しむ	2			0~2
	○創作の書	2			0~2
	英語コミュニケーションⅠ	3	3		
外国語	英語コミュニケーションⅡ	4		4	
	英語コミュニケーションⅢ	4			4
	論理・表現Ⅰ	2	2		
	論理・表現Ⅱ	2		2	
	論理・表現Ⅲ	2			0~2
	○英語会話	2		0~2	
	○発展英語	2			0~2
	○英語に親しむ	3			0~3
	○実践英語	2			0~2
	家庭基礎	2		2	
家庭	家庭総合	4			
	情報Ⅰ	2	2		
	情報Ⅱ	2			
	服飾手芸	2~4			0~2
情報	フードデザイン	2~8			0~2
	○ライフデザイン	2			0~2
	○染物と織物	3			0~3
	課題研究	2~4			0~3
総合的な探究の時間 (A I T)	情報の表現と管理	2~4		0~2	
	情報テクノロジー	2~4		0~2	
	情報システムのプログラミング	2~6			0~2
	○情報応用	2			0~2
	総合的な探究の時間 (A I T)	3~6	1	1	1
	合計		30	30	30
特別活動	ホームルーム活動		1	1	1

生徒の状況

在籍生徒数

(令和8年5月1日現在)

年次	学級数	男子	女子	合計
1年次	6	115	115	230
2年次	7	128	150	278
3年次	7	134	132	266
合計	20	377	397	774

出身中学校別人数

出身中学	3年	2年	1年	合計
あいの里東	24	32	30	86
篠路	11	20	22	53
屯田北	20	22	19	61
屯田中央	9	14	13	36
篠路西	11	14	15	40
太平	11	12	6	29
上篠路	13	5	8	26
光陽	4	5	3	12
北陽	8	13	12	33
新川西	1	2	1	4
新琴似北	8	5	4	17
新琴似	14	10	8	32
新川	13	8	3	24
北辰	2	1	1	4
栄	16	22	21	59
北栄	12	11	3	26
栄町	12	6	8	26
札幌苗北	3	5	5	13
美香保	0	1	0	1
元町	0	3	0	3
丘珠	1	2	0	3
栄南	7	3	3	13
明園	1	1	1	3
札幌苗	2	1	1	4
札幌幌	0	0	2	2
啓明	1	0	0	1
向陵	1	0	0	1

出身中学	3年	2年	1年	合計
中央	2	1	0	3
陵北	0	0	1	1
西野	0	0	1	1
八軒東	0	9	4	13
八軒	1	2	0	3
琴似	0	1	0	1
西陵	4	0	5	9
発寒	0	1	0	1
星置	0	0	1	1
手稲	1	1	0	2
稲積	0	1	0	1
白石	1	0	0	1
北白石	2	2	0	4
米里	0	1	0	1
厚別	0	1	0	1
花川	19	14	6	39
樽川	12	6	8	26
花川北	3	4	2	9
花川南	4	4	2	10
石狩	1	0	4	5
とうべつ学園	6	5	0	11
西当別	4	5	6	15
新篠津	0	1	0	1
船泊	0	0	1	1
高崎	1	0	0	1
芳野	0	1	0	1
合計	266	278	230	774

部局活動

(令和8年5月1日現在)

部 局 名			生徒数	部 局 名			生徒数
体 育 系	野 球		25	文 化 系	ホームメイキング		55
	サ ッ カ ー		36		英 語		4
	ソ フ ト テ ニ ス		25		茶 道		19
	陸 上		19		美 術		7
	バレーボール	男38 女19			書 道		10
	バスケットボール	男30 女19			パ ソ コ ン		8
	バドミントン	男41 女30			漫 画 研 究		14
	体 操		23		写 真		13
	弓 道		49		郷 土 研 究		9
	テ ニ ス	男12 女8			バトントワリング		13
	空 手 道		8		演 劇		8
					囲 碁 ・ 将 棋		4
					ギ タ ー		38
体 育 系 小 計			382	文 化 系 小 計			202

部局名	生徒数
新開	0
放送	14
図書	10
吹奏楽	19
ピア・サポート	2
生徒会事務局	24
外局小計	69

体育系………… 46.1%
文化系………… 24.4%
外局………… 8.3%
全体………… 78.9%

令和7年度卒業生進路合格・内定状況 (令和8年4月1日現在)

※合格・内定者数は延べ人数

【進学】		【就職】	
国公立大学		民間企業	
学校名	合格者数	企業名	内定者数
北見工業大学	1	J R北海道フレッシュキオスク株式会社	1
室蘭工業大学	2	野口観光株式会社	1
札幌市立大学	1	社会福祉法人 慎心会	1
計	4	計	3

専門学校（看護学校含む）		職業訓練校等	
学校名	合格者数	学校名	合格者数
大原医療福祉専門学校	2	北海道医療大学歯学部附属歯科衛生士専門学校	1
大原簿記情報専門学校札幌校	1	吉田学園公務員法科専門学校	2
大原法律公務員専門学校	4	宮島学園北海道調理師専門学校	1
札幌こども専門学校	1	宮島学園北海道ファッション専門学校	1
札幌スイーツ&カフェ専門学校	3	計	83
札幌ビューティーアート専門学校	5	職業訓練校等	
札幌ヘルエボック製菓調理専門学校	2	学校名	合格者数
札幌ヘルエボック美容専門学校	4	北海道職業能力開発大学校	1
札幌医学技術福祉歯科専門学校	4	計	1
札幌医療秘書福祉専門学校	5	公務員	
札幌歯科学院専門学校	2	公務員名	合格者数
専門学校北海道自動車整備大学校	4	国家公務員	1
北海道どうぶつ・医療専門学校	1	札幌市職員	1
北海道美容専門学校	4	東川町職員	1
札幌青葉鍼灸柔整専門学校	1	北海道警察	5
専門学校北海道サイバークリエイターズ大学	1	計	8
北海道芸術デザイン専門学校	1	留学	
北海道情報専門学校	3	未定（浪人含む）	3
北海道理容美容専門学校	2	計	5
札幌デザイン&テクノロジー専門学校	1		
北海道ハイテクノロジー専門学校	1		
北海道医薬専門学校	5		
勤医協札幌看護専門学校	1		
北海道看護専門学校	1		
札幌看護医療専門学校	4		
北海道医療センター附属看護専門学校	1		
専門学校札幌デザイナー学院	1		
札幌ほいく専門学校	1		
札幌ブライダル&ホテル観光専門学校	3		
札幌ミュージック&エンターテインメント専門学校	2		
光塩学園調理製菓専門学校	1		
札幌スポーツ&メディカル専門学校	2		
札幌調理製菓専門学校	1		
札幌医療リハビリ専門学校	2		
札幌科学技術専門学校	1		

私立大学		短期大学	
学校名	合格者数	学校名	合格者数
札幌大学	5	札幌大谷大学短期大学部	4
札幌学院大学	15	北翔大学短期大学部	2
札幌国際大学	2	北海道武蔵女子短期大学	4
星槎道都大学	2	計	10
藤女子大学	4		
北星学園大学	10		
北海学園大学	40		
北海商科大学	4		
北海道医療大学	17		
北海道科学大学	22		
北海道情報大学	1		
北翔大学	7		
北海道文教大学	4		
札幌大谷大学	1		
札幌保健医療大学	4		
日本医療大学	10		
北海道武蔵女子大学	1		
日赤北海道看護大学	1		
帝京大学	1		
東京工芸大学	1		
計	152		